

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВНЕДРЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

организация введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов в МБДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить соответствие нормативно-правовой базы, необходимой для реализации ФГОС ДО;
2. Разработать ООП дошкольного учреждения в соответствии ФГОС ДО;
3. Обновить содержание образовательного процесса в МБДОУ в условиях введения ФГОС ДО к структуре ООП;
4. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП в образовательном процессе и сформировать положительную мотивацию у сотрудников к инновационным внедрениям в МБДОУ;
5. Обеспечить эффективное управление процессом подготовки МБДОУ к реализации ФГОС ДО.

Ожидаемые результаты:

1. Изучение ФГОС ДО участниками образовательного процесса;
2. Обновление содержания нормативно-правовой базы МБДОУ для работы по ФГОС ДО;
3. Обновление документации и материалов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (планирование НОД, циклограммы, режимы и т.д.);
4. Разработка и внедрение ООП ДО;
5. Создание модели и механизма управления по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ;
6. Обновление ресурсов: повышение уровня компетентности кадрового потенциала, улучшение материально-технической базы, пополнение информационно-методического обеспечения.

№	Наименование мероприятия	год	ответственные
1. Организационно-правовые аспекты внедрения ФГОС дошкольного образования			
1.1.	Изучение приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»	2013	заведующая
1.2.	Формирование реестра нормативно - правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО	2013	заведующая
1.3.	Создание рабочей группы по подготовке к внедрению ФГОС ДО и обеспечению ее функционирования	2013	ст.воспитатель
1.4.	Разработка положения о рабочей группы по внедрению ФГОС ДО	2013	ст.воспитатель
1.5.	Анализ уровня готовности педагогов к внедрению ФГОС ДО.	2013	ст.воспитатель
1.6.	Мониторинг результатов поэтапного перехода на ФГОС ДО.	2014,2015	ст.воспитатель
2. Организация исполнения требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования			
2.1.	Разработка основной части ООП ДО.	2014	ст. воспитатель
2.2.	Разработка вариативной части ООП ДО.	2014	ст. воспитатель
2.3.	Разработка рабочих программ.	2015	ст. воспитатель

2.4.	Проектирование психолого-педагогической поддержки развития ребенка	2015	ст. воспитатель
3. Обеспечение условий для реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО.			
3.1. Реализации требований ФГОС ДО к предметно - развивающей среде			
3.1.1.	Обеспечение доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями.	2015	заведующая
3.1.2.	Моделирование пространства группы для обеспечения ребенку права выбора интересующего вида деятельности.	2014	ст. воспитатель
3.1.3.	Учет регионального компонента в оснащении пространственной среды.	постоянно	ст. воспитатель
3.1.4.	Разработка и реализация поэтапного плана создания современной трансформирующейся предметной среды.	2015	заведующая
	Обеспечение печатными и электронными образовательными ресурсами ООП ДО.	2015	заведующая
3.2. Создание психолого - педагогических условий реализации ООП ДО			
3.2.1.	Самоанализ психолого- педагогический условий реализации ООП ДО, разработанной по требованиям ФГОС ДО.	2013	ст. воспитатель
3.2.2.	Обеспечение соответствия психолого - педагогический условий требованиям ФГОС ДО.	2015	ст. воспитатель
3.3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС ДО.			
3.3.1.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников организации.	2013	ст. воспитатель
3.3.2.	Формирование заказа на повышение квалификации, подготовка педагогов к реализации ФГОС.	2013	ст. воспитатель
3.3.3.	Прохождение курсовой подготовки по вопросам внедрения ФГОС ДО.	2014	ст. воспитатель
3.3.4.	Разработка и внедрение модели методического сопровождения педагогов в условиях перехода и реализации ФГОС ДО: – Семинары; – консультирование педагогов, родителей по проблеме внедрения ФГОС ДО; – круглые столы и дискуссии; – педагогические часы, тематические семинары по актуальным вопросам перехода на ФГОС; – обсуждение публикаций по ФГОС ДО в научно - методической литературе и периодических изданиях.	2014, 2015	ст. воспитатель
3.3.5.	Обобщение и тиражирование лучшего организационного и педагогического опыта по вопросам внедрения ФГОС ДО	2015	ст. воспитатель
3.3.6.	Организация участия педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам введения ФГОС ДО	2015	ст. воспитатель
3.3.7.	Организация сетевого взаимодействия с ДОУ района по обмену опытом.	2015	ст. воспитатель
3.3.8.	Создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта по ФГОС ДО.	2015	ст. воспитатель
3.3.9.	Проведение конкурсных мероприятий (конкурс инновационных проектов и методических разработок и т.п.).	2015	ст. воспитатель
3.3.10.	Организация доступа работников организации к электронным образовательным ресурсам.	2015	ст. воспитатель
3.3.11.	Создание электронного портфолио педагога.	2015	ст. воспитатель
3.3.12.	Информирование родителей о подготовке к внедрению ФГОС ДО и результатах их введения через сайт, информационные стенды, родительские собрания.	2015	ст. воспитатель
3.4 Материально - техническое обеспечение организации с позиции требований ФГОС ДО.			
3.4.1.	Анализ соответствия материально-технической базы организации ООП ДО и действующим санитарным, противопожарным нормам и нормам охраны труда.	2013	заведующая

3.4.2.	Анализ состояния средств обучения.	2013	заведующая
3.4.3.	Создание в группах безопасной развивающей предметной среды.	2014	заведующая
3.4.4.	Обеспечение учебно - методическим комплектом и игрушками.	2014, 2015	заведующая
3.5. Финансовые условия реализации ФГОС ДО.			
3.5.1.	Обеспечение муниципального задания в части расходов на образование	постоянно	заведующая
3.5.2.	Составление сметы расходов на реализацию основной и вариативной части основной образовательной программы	2014	заведующая
3.5.3.	Финансовое обеспечение реализации ООП ДО в части формируемой участниками образовательного процесса.	постоянно	заведующая
3.5.4.	Совершенствование системы оплаты труда педагогов, стимулирующей обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС.	2014	заведующая
4. Реализация требований к результатам освоения ООП ДО.			
4.1.	Анализ соответствия диагностического инструментария требованиям ФГОС ДО.	2013	ст. воспитатель
4.2.	Разработка мониторинга, соответствующего ФГОС ДО.	2014	ст. воспитатель